

כגן פוריה

עלון להפצת תודה ויהדות

פרשת משלחת

כח' שבט תשע"ה

פרשת שקלים

הפטשה: ויבא ה' ייְהוָה אֱלֹהִים אֶל-עֲשֵׂה: וְנַעֲשֵׂה כַּאֲשֶׁר

יְצִיאַת הַשְׁבָּתָה ר' 18:30

מברכם ראש חושך אדר שחל בימים חמישי ושבת

המולך בלילה המשישי, שעה 23, דקota ישן הלקם

גילין 326

כניסת השבת:

16:52

ירושלים: 16:48

יציאת השבת:

18:02

ירושלים: 18:02

וְאֵלֶּה הַמְשֻׁפְטִים...

הר衆 עמוס שושן - רב ישובי רכס פוריה

התורה מרגישה: "וְאֵלֶּה הַמְשֻׁפְטִים אֲשֶׁר תִּשְׁים לִפְנֵיכֶם". מכך למדנו, כי קיים קשר ישיר בין דיני הנזיקין וחובת האחריות של איש כלפי רכווש ולתו, לבין מעמד הר סיני ונתינת התורה, פרשה העמודה לפرشת משפטים, ואף חותמת אותה. חז"ל מרגשים זאת באמרם שזו הסיבה בגינה נכתבה האות ז' (ז'), המחברת את הפרשיות, ר' החיבור מוסיף על הראשונים, מה הראשונים מסני, אף אלו מסני.

האם יש סדר בפרשיות הנזיקין? הגאון רבי אברהם בן עוזרא כתוב: "אומר לך כלל לפני שאחאל לפреш, כי כל משפט או מצוה, כל אחד עומד בפני עצמו, ואם יכולנו למצוא טעם למה דבק זה המשפט אל זה, נדבק בכל יכולתנו, ואם לא יכולנו, נחשוב כי החיסרון בא מחוסר דעתנו". האם

בכל זאת, ישנו סדר מסוים בראשית הנזיקין שבפרשה?

אפשר להציג כי תחילת פרשת נזקים עוסקת בנזקים שנגרמו לאדם, ברצח, והכאת בן חורין ועובד. ממשיכה התורה בנזקים שנגרמים לאדם מבعلي חיים, ואח"כ בזוק לרכווש של אדם (שור או חמור), רכווש שיש בו נשמה שנחרג בו. ממשיכה התורה בנזק שנגרם לשור על ידי שור, מכאן עוברים לדיני נזקים ליבולו של האדם שנגרמים על ידי האש, ומכאן ברור הקשר לדיני שומרים שבhem עוסקת התורה בנזק שנגרם למונו המיטלטל של האדם.

התורה מלמדת אותנו, חי אדם ו ראויים להגנת התורה, ורק לאחר מכן נידונים שלמות גופו ורכשו, ובכך נדע כי הנזיקין לא נכתבו רק כדי ללמדנו כיצד ליישב סוככים בין אדם לרעהו, אלא גם על חובת האדם לחיות תוך כדי מבט על רעהו, על חייו, שלמות גופו ושלמות רכושו. החיבור בין פרשת מתן תורה (יתרו), ופרשת משפטים, מלמדת אותנו שהזרות האדם בח"י חברו ואיפלו ברכשו, חשובה כקיים הדבר אכן כי, בבחינת: יתורת ה' תמיימה-משיבת נפש.

בזהuat מאון "שער תורה": פוריה-גנוה עובד ד.ג. גליל תחתון 15210

שער תורה וחסיד ע"ד * כולל אברכים * שיעורי תורה * פרסומיות תורניות * גמ"ח עוזה לנזקים *

הodore: דפוס נרתת. ערךיה: צ. שורץ. היה שותף. להעתרת תרומות: בנק המורוחי סניף טבריה מס' 123456

אנשי בנטה הגדולה

משפט, תורה ותפילה

אנשי כניסה הגדולה, מאה ועשרים במספר, היו חכמי הדור ומהaggi האומה בעת שבית ציון, כשהם היו יהודים מגילות בבל. חכמים אלו קבלו את התורה שבעל פה בשרשראת קבלה בלתי פוסקת מימיות משה רבנו, כפי שנאמר בפרק אבות: "משה קיבל תורה מסיני ומסרה ליהושע, ויהושע - ליקנים, ויקנים - לבנאים, ובנאים מסרוה לאנשי כניסה הגדולה".

אנשי כניסה הגדולה זכו להיות הראשונים השבים לארץ לאחר חורבן בית המקדש הראשון והגולות בת שבעים השנה בבבל. הם היו ענייני העדה בשנים שבהן הוקם בית המקדש השני. על הדור הראשון של אנשי כניסה הגדולה נמנעו הנביאים: חז"ל, זכריה ומלאכי, וכן מנהיגי דור השיבה לארץ: עוזרא הסופר ונחמהיה, זרובבל, מנהיג העליה הראשונה, מרדכי היהודי, המוכר לנו מגילות אסתר, ואתם רבים מחכמי היהודים שבאותו דור.

בליבם של מנהיגים אלו פעמה התקווה הגדולה לחידוש הממלכויות היהודית בארץ, ועימה תחושת התפקיד שהטילה עליהם ההשגחה העליונה: לחדר את פניו האומה על פי התורה. הם זכו לראות את האור בקצת מנהרת הגולות, התנסו אישית בחווית השיבה לארץ, דרכו מחדש על אדמת ירושלים ואף חידשו את תפארת המקדש.

מתוך מעמד זה, שהזעק להם על ידי ההשגחה העליונה, הם בדקו, חקרו והעמיקו במשמעות ההיסטורית של האירועים. נקודת התצפית של תחילת שבית ציון האירה להם באור חדש ומיידי יותר את תולדות מאה השנים האחרונות, שנوت חורבן בית המקדש הראשון וגולות בבל. ברוחב רעטים הם קלטו את המסורת המופלא של סוד ההישרדות היהודית. הם שמו לב לעובדה המפתיעת שגם בתוככי החושך הנורא של החורבן והגולות, מתגלגה גבורתו של אלוקי ישראל, ש"אלמלא מוארו של הקב"ה, אין אומה אחת יכולה להתקיים בין האומות". באורה פרודוקסלי – ענות עצנה, יסורי התופת שבסבל, הגלויות, השוואות והשמדות שהיו מנת חלקו – כל אלו משמשים ורקע לנס ההישרדות המופלא, שאין על עפר ממשלו. הישרדות זו מעידה כמובן כמאה עדים על הכוונתו של האלוקים את ההיסטוריה כולה.

אנשי כניסה הגדולה החיוו את עתרת החשיבה ההיסטורית הנכונה ליוונה, לאחר שמאורעות החורבן עמעמו אותה. עתה, בעמדם שוב על אדמת ארץ ישראל, הם חשו מותך פרספקטיביה זו, באחריות הכבידה הרובעת לפתחם.

ביכולות הדרכים שאותו נשאו בכל דרכי נדודייהם, היה טמון נסין רב וחשוב. במבט לאחר, הם הניחו את האצבע על נקודת התורפה של העם, שהיתה גם נקודת המוצא לכל צורותיו, לחורבן ולגולות. נקודה זו הייתה שכחת התורה, עזיבת לימודה ונטישת קיום מצוותיה. לכן, בכוואם לבסס מחדש את העם, החליטו המנהיגים לשים דגש מרבי על לימוד התורה.

וכך הם אמרו (אבות א, א): "זו מותנים בדין, העמידו תלמידים הרבה ועשו סייג לתורה". בולם, בכל מצב שבו נמצאים יש ללימוד תורה ולדין דין אמת על פיה, ללמד אותה לאחרים וליעשות לה סייגים כדי לשמרה.

כגן פוריה

אנשי כניסה הגדולה אמרו יותר משלושה דברים, ואולם שלושת ההנחות שמסורת המשנה בהם, היו שגורות על לשונם תדרי, ושימושו נר לרגלם בכל פעולותיהם.

"זהו מתחנים בדין": אימרה זו מתיחסת לדינאים. חובתם לשקלן היטב את הדברים בטרם יוצאו את הפסק. הפניות בהכרעת הדין עלילה להביא לטיעויות בשיקול הדעת ולפגעה בחוקי התורה, וממילא בסמכותה של התורה בכלל.

"זה העמידו תלמידים הרבה": ככל שיגדל מספרם של לומדי התורה, כך תשמר התורה בקרב העם ביותר שאת. "זה העמידו תלמידים", דרישת המשנה היא להעניק לתלמידים יכולת עמידה, כדי שיוכלו להתמודד עם הלימוד בכוחות עצמם, כדי שיישמשו כחוליה הבאה במשמעות התורה. נוסף על זה, יש להעניק להם חינוך למידות טובות, בדרך ארץ ולהשכה נכונה, למען יהיה קיים ללימודם, וכדי שלא יימעו בדרך החיים.

"יעשו סיג לתורה": משמעות המילה "סיג" היא גדר. בשם שגדר בגבול מסמן את התחום שמננו והלאה נותר האדם לא הגנה, כן גם מטרת הסייגים, ליצור לאדם גבול, לשומרו מפני נפילה בכשלון החטא, מתוך חוסר הבחנה. הסייג בא להגן על האדם ועל דיני התורה שלא יפגעו. לדוגמה, בתחום שמירת השבת תיקנו אנשי כניסה הגדולה גדרים ותקנות, כגון, דיני מקצתה, כדי שיישמרו על עיקרי תבניה של השבת. כך גם בתחוםים נוספים, כמו כשרות, תפילה ועוד. ככלם מטרת הסייגים הינה להציב מחסום בפני האפשרות של כשלון בגופה של העבריה. חברה שתשביל להבין את ערכו של הסייג בעשה חיובית שעובר לנדרש, תגיע דרך דרישת עצמית זו לגובה מוסרי רב.

אנשי כניסה הגדולה תיקנו גם את נוסח התפילה והברכות. אומנם התפילה, תוכנה טבעית היא אצל הנברא, אך זוקקה היא למוגרות ולדרופסים. והגשות מושפעים ממצב האדם. לא הרי רגשות האמונה בלב אדם בריא, לאלו המזויים בלב אדם חולה. ולא אלה שבלב אדם ער ורענן, כאלהם שבלב אדם עירך וחולש. קיים צורך במסגרת שתתאים לכולם, כדי שתuttle תפילת כלם אל ה', שומע תפילה. הם תיקנו שלוש תפילות ביום: ערבות, בוקר וצהרים, כדי שבכל עת יהיה האדם קשור לאלקיו. בעת שמחה ובעת צער, בזמן שכוחותיו עמו ובזמן שעוזבוו, תמיד עומד הוא לפני בוראו. שוב אין תפילה נתונה לחסדי רגשות לבו. אילו היינו ממתינים עד שהיה האדם חפץ להתפלל, היו זמנים רבים חולפים ללא תפילה. לעומת זאת, בהיות התפילה קבועה, באה לידי. ביטוי גם קריית הלב השואף להיות קשור לBORAO תמיד ללא קשר לנסיבות.

אחד הספרים העמוקים ביותר בתורה שבעל פה הוא סידור התפילה. כוללים בו סודות עמוקים עד אין חקר. סודות אלו מtabססים על תורה הסוד והקבלה, והם נכתבו ברוח הקודש. כאשר בן דודנו מתפלל לפיה נוסח זה, הוא מתקשר לממדים הרוחניים הגנוים בכוונות של אנשי כניסה הגדולה. בכוחה של תפילה, הנאמרת בכוונה, לבקע רקיעים ולהגיא עד לכיסא הבוד.

הן ברובד הגלי שלה והן ברובד הנستر כוללת התפילה את כל סוגי הבקשות האפשריות ואת כל מאוויי הנפש של היחיד ושל הציבור. המעמיך בנוסח התפילה ימצא בה ביטוי לחשיבות הפרטיות, לרוגשות הממלאים את לבו ולרעיון שבחם הוא הוגה. אין אדם שלא ימצא בתפילה ביטוי לרחשיו ליבו. וזהו גודולתם של אנשי כניסה הגדולה.

סדר תענית דיבור

על פי קונטרס היחיאלי לר' יצחק אלפיא זצ"ל

ונוהגים בשבת משבטים לסדר השובבים ר'ת של הפרישיות: שמות, וארא, בא, בללה, יתרו ומשפטים, לעשות תענית ריבבו, ובזה קוראים י' פעמים את ספר תהילים בתרופת ח' מומרים נגד תנין מחות מלאכים, ומעלת תענית זו עזומה עד מואד.

סגולת תהילים וסדר הנגגת הלמוד כפי שעריך להברוי עלייה מעבד מועז: אנו מודיעים על תענית דבר וסגולת תהילים הנחשבת להפסקה גROLה, "لتהנית משבת שבת" כמו שכותב הרב נועם אלימלך זוקקל.

וירוז שטענית משבת נשבת לחמה וששים אלף ושמש מאות תעניות (65,600).

כל מי שירצה להשתתף בלימוד ביום שבת קודש, צריך לקבל על עצמו את התנאיות האלה מלך ונפש בעלי שם וכרה וכפיה ומטרה ופניה כל ועיקר, כי אם לשם שמיים.

א. אין לדבר כלל מהתחלת הלימוד בספר תהילים עד הגמר, גם לא בדברי תורה ולא בשאלת שלום.

ב. יכול לתקן מה שפוגם ועוות בהפסיקו לימודי תורה הקדושה בדברים בטלים. ולתקן פנים שדבר דברי חול בבית הכנסת, ודבר דברי חול בשבת קודש, ולהתחרט מכל מעשה לא טוב שעשה נגד רצונו של ה' יתברך, בין למציאות עשה בין למציאות לא עשה. להרהר בלבו תשובה שלימה על כל עונתיו חטאיו ופשעו ובפרט על החמורויות, כגון: החזאת ש"ז לבטהה, על דברו לשון הרע ועל דברו בבית הכנסת ובשעת לימוד תורה.

ג. יכול על עצמו מוצאות זאהבת לרעך כמוך, וככלול את כל עם ישראל.

ד. לומר את כל הלימוד מתון ובנעימה, בלי להפסיק כלל.

ה. תענית הדיבור היא רק ביום השבת ולא מערב שבת.

ו. מותר לומר 'שבת שלום' אחר התפילת, ורק לא בתוך קריית תהילים ג' פעמים.

ח. הלימוד נעשה דווקא בידי השובבים המສוגלים לתיקון החטאיהם הדיעומים.

ט. נוהגים לומר בסוף הלימוד יהי רצון ותפלת הסגוריין, (ובשבת מדילגס כל לשון של יודוי וככ').

ו. נוהגים לחתת צדקה להעלי תורה ולונקקים הגוננים.

סגולה נפלאה לבטול גזירה ולהפר עת אובינו, שיאמר אחר תפילת הסגוריין בש"ק

הצילני נא מיד אָחִי מֵיד עַשׂ כִּי יְרָא אֲנָכִי תֹּוּ פָּנָן וְהַבְּנִי אָם עַל בָּנִים: זֶה תְּהִלָּת הַיְתָבִיב אִיטִּיב עַמְּךָ
וְשְׁמִתִּי אֶת זָרָעֶךָ בְּחֹל הַיָּם אֲשֶׁר לֹא יִשְׁפַּר מִרְבָּךְ:

ה הציבור יחוירו על הפסוקים, אח"כ יאמר חזון בכונה גדולה שער פעמים:

בשם עשר י' בשם חמץ ה בשם שם ש' ובשם חמץ ה

תופר עצת כל אובינו וצרינו ושנינו

כולם יחו: עשו עצה ותופר דבריו ולא יקוט כי עטנו אל: וואיא יזרע גלחים בגוים ההם ביום הלחמו ביום

קרוב: גורם ורוח תשאמ ופעלה תפעי אוותם ואתה תיגיל בידך בקדוש ישראלי תחתל: לא ירע ולא

ישחתו בכל הר קדרי כי מלאה הארץ דעה את ידך מפני זאתה אמתה היטב איתיך עמד:

יהי רצון שתתකל תפילתו לפניו שכן רוחם לישועת הפרט והכלל

לגשמי ברכה, לחיטים טובים ולשלום, אמן כי רצון.

למעוניינים להשתתף בהצעאות עלון זה נא לפנות לדוד: 0577788483



עלון זה מוקדש:

לרופא: אברהם ולאה ציטרון היי. היה יעחק שושן היי. שרה בת שמורה היי. יצחק אליהו היי. מרים יהודה היי. ציפורה וחחשע לו היי.

ביבה אלימלך היי. יש להו היי. אורי יהי רוחה היי. עוז בן עישה היי. תקויה בת עיזה היי. אלגורה בת גיאן היי. מל בת ענלה היי.

פנחס ורדי היי. הראל בן אביגיל היי. אלילה בת סליה היי. יש רחל לו היי. נהנה בת זורה היי.

להחחות גנדי צהיל ושבוי ובהם: נחא חבר, רון אריא, כריה ואטמל, יהודן פלאד, צבי פלאד, יהונתן פלאד היי.

ליליו נשמת געטער: איל פירח היי, גיל-עד שעארה היי, נפתלי יעקב פרנקל היי. לולען אוורן שליל ברכסון היי. נורי נטע היי. ניסטקה היי.

לעילו נשמת: דוב מודכי אליז'אך וצקל. רבי מיטשע מלול ציל. דב' בר שלמה צחף ציל. רבי יעקב שען ציל. דב' אמרם שקרמן ציל.

מדרכי משה בני לא מorthוד וזל. אליהה בת פריה היי. טניה להל היי. אסתר בת תורתה היי. אסתר חד' ול. תחה שיטק' ול. דב' אמרם שקרמן ציל.

ישראל בן ששה ציל. יעקוב בן מליח. רבי בן שמול עז'יל. מושך וענטן ציל. עז'יהו עטשל. עז'קע ועטמא ציל. אסתר בת זורה היי. נסם בן תבה היי.

שמעון אבותבול ציל. יעקוב טשען ציל. אליהה מרד' ציל. רות יעקב ציל. אלה רחל לו היי. עז'קה ועטמא ציל. ר' חסינ אורה ציל. ר' חסינ אורה ציל. ר' חסינ אורה ציל.

ראבן אלון בן נסיה ציל. טליה טשען ציל. לאהה מרד' ציל. ר' כהן ציל. ר' חסינ אורה ציל. אהרן זקן ציל. אהר און מעולם ציל.

ישאל בן גנראה ציל. דוד תעמי ציל. דוד נסבג ציל. דוד נסבג ציל. ר' כהן זקן ציל. ר' כהן זקן ציל. עשה חהן ציל. רק' הבון ציל.

ולעיז הנשמות בשואה ובהם: לבכנדר שנדר, שושנה רוחה, רפאל פריצי, וציציליה צילה ליבת משפטת ציטרון היי.

אין לעין בעлон זה בשעת התפילה