

# כגן פוריה

עלון להפצת תודה ויהדות

## פרקשת בהעלותך

הפטרה: רוני וטמחי

ט' סיון תשע"ה

שיאת השבתה ר' 21:11

גיליון 341

יציאת השבת:

20:30

ירושלים: 20:24

**שתיה השלהבת עולה מלאיה**  
רב עמוס שושן - רב ישובי רכס פוריה

כנסת השבת:

19:15

ירושלים: 07:19

הפרשה פתוחה במצווי לאחרון הכהן להדילק את נורת המנורה. וברש"י עמד על הלשון: "בהעלותך את הנרות" ולא בהדילק את הנרות, ופירש שני פירושים: "בהעלותך – על שם שלhalbב עולה כתיב בהרלקתן לשון עלייה, שצרכיך להדילק עד שתהא השלהבת עולה מלאיה. עוד ודרשו רבותוננו: מכאן שמעלה היהת לפני המנורה שעלה הכהן עמוד ומטיב".

ידוע כי המנורה היא סמל החכמה ולימוד התורה בעם ישראל, ועל לימוד העם היו מצוים מקדם הכהנים. וכדברי הנביא (זכריה ב, ז): "כִּי שְׁפָתֵחַ כָּהן יִשְׁמְרוּ דָעַת וֶתּוֹרָה יִבְקְשׁוּ מִפְּנֵיכֶם, כִּי מֶלֶךְ הִיא צְבָאות הָוָא". ומטעם זה תללה הכתוב את בריתות הרוץ בחשגה לעיר מקלט בכהן הגדול, "יִשְׁבֵב בָּה עַד מוֹת הַכֹּהן הַגָּדוֹל". כי הוא אחראי לחינוך העם ובשלו באה תקלת זו. ואולם אזהיות זו כיום מוטלת על כל מתן בעם ישראל, וגם החורים אינם פטורים מכך, ובאה הכתוב לילדנו כיצד יש לתקן.

לפי פירוש רש"י, ההוראה הנלמדת היא מהדרך שבה הכהן מליק את הנר, שייהא ממתין עד שתהא השלהבת עולה מלאיה ואילו יסרידיו קודם לכך. כך ישנה חובה ללמידה התלמידים עד שתהא שלhalbת לימוד התורה עולה מלאיה בלבם. מן הדימי של התלמיד לשלהבת נוכל ללמידה, כי נפשו של הנער תמיד שואפת לעולות למעלתה בהיותה נש Kadisha, חלק א-להה ממועל, ורק רוחות פרצימ המשנות מזמן הן אלו המסייעות להבהה זו מצד לצד, ואני מצוים לשומרה שתבער יפה. רק אחותינו עד שתהא השלהבת עולה מלאיה, תחרות על לוח ליבם של ילדנו האהבים את ההליכה בדרך זו.

**בhzאת مكان "שער תורה": פוריה-גינה עובד ד.ג. גליל תחתון 15210**

שער תורה וחסיד עיר \* כולל אברכים \* שיעורי תורה \* פרסומיות תורניות \* גמ"ח עוזה לנוקדים \*

הodore: רופס נרת. ערכיה: צ. שורץ. היה שותף. להעברת תרומות: בנק המזרחי סניף טבריה מס' 123456

## המנורה – היחס ל��יומ מיצות

המנורה מבטא את ענייני הרוח בעם ישראל, ובמו שאמרו בתلمוד (בבא בתרא כה, ב): "אמר רבי יוחק: הרוצה שיחכים ידרים ושיעשר יצפין, וסימנק שלחן בצפון ומונרה בדרום". סיפור מעשה המנורה עשוי ללמד אותנו את היחס לקיום תורה ומצוות וככלහל'ן:

א. שכר המצער על דבר מצווה שנמנעה ממנו:  
רש"י בتحילת הפרשה שואל: "למה נסמכה פרשת המנורה לפرشת הנשיות? ומהרץ: לפי שבשרה אהרן חנוכת הנשיות חלה אז דעתו שלא היה עימם בחנוכה לא הוא ולא שבתו. אמר לו הקב"ה: חירך שלך גודלה משליהם שאתה מליך ומטיב את הנרות".

סמכות הפרשיות מלמדת אותנו את שכר המצער על דבר מצווה שנמנעה ממנו. אהרן לא השתף בחנוכת הנשיות, והוא יכול לומר: משמים לא רצוי, מה יש ביכולתי לעשות? ואולם הוא ה策ער על כך עמוק הלב. צערו זה, על שלא זכה לכך באופן אישי ולא באופן כללי בשבט, הביאו זה לזכות במצוות תמידית!

### ב. אין הבישן למד:

התורה מפרשת בעשיית המנורה: "זה מעשה המנורה מקשה וזה עד ירכה עד פרחה מקשה הוא כמו אשר הראה ה' את משה בן עשה את המנורה". ופירש ברש"י על פי הכלל שככל מקום הכתוב בו זה' מורה באצבע: "זה מעשה המנורה – שהראהו הקב"ה באצבע לפיכך שנטקה בה לכך נאמר זה".

כלומר, אפילו משה רבניו מקבל התורה בעצמו, כאשר לא היה ברור לו דבר מה בעשיית וקיים המצוות ביקש את סיועו של הקב"ה, ואכן הקב"ה מסיע לו.

### ג. סיוע בעשיית המצווה:

הקב"ה מסיע למשה בהבנת צורתה של המנורה, אך לא רק בכך. וכך מפרש רש"י על הפסוק: "בן עשה את המנורה – מי שעשאה. ומדרשו אגדה על ידי הקב"ה נעשית מלאיה". ככלומר, העשייה עצמה נעשית על ידי הקב"ה, וגם נוכל לשלב בין הפירושים, כי אכן נעשתה בידי אדם, אך בסיוועו של הקב"ה.

### ד. מעלה לפני המנורה:

לפי פירוש אחד ברש"י על המילה בהע寥תך, מדוע נאמר בהע寥תך ולא בהדליקת: היהתה מעלה [מדרגה] לפני המנורה, שעליה הכהן היה עולה ועומד ומטיב את הנרות. אין כוונה רק לצורת המבנה שהיתה במקדש, אלא יש לראות בו הוראה לכל מתן, בראשית צרך הוא לעלות במעלה בעצמו ורק לאחר מכן להטיב את הנרות ולהדליקן. ככלומר, רק מי שתיקן קודם את עצמו יוכל ללמד אחרים. כמו שדרשו חז"ל על הפסוק דלעיל: "אם דומה הדבר למלאך – ילמדו תורה מפיחו ואם לא, לא". הדוגמא האישית של המהן היא היסוד לחינוך אמיתי, וקדמת לכל דרישת מהתלמידים לעמוד בסטנדרטים חינוכיים כלשהם.

## זועש בן אהרון – מלמד שלא שינה

ה. התלהבות בעשיית מצווה תמיד:



על הכתוב: "זועש בן אהרן, אל מול פני המנורה העלה נרותיה, כאשר ציוו ה' את משה". הביא רשי' את לשון הספר: "זועש בן אהרן – להגיד שבחו של אהרן שלא שינה". ואולם יש לשאול על פירוש זה וכי יעלה על הדעת, שצדיק באחרון הכהן, ישנה חילתה מצוויי ה' כלשהו? אלא שמדדך העולם שהעשה מצווה בפעם הראשונה מתלהב בכל ישותו, אולם בכל פעם שהוא חור עלי פעולה זו חולכת ופוחתת התלהבותו. לפיכך מציין הכתוב שא' על פי שהיה אהרן מיטיב ומדליק את המנורה מדי יום לא שינה דבר מעופן כיום המצווה בפעם הראשונה, באותה התלהבות ובאותה הקדושה.

ו. לא שינה מרוב התלהבות:

עוד יש לומר, כי פעמים שהتلהבות יתר גם היא פוגעת בקיום המצווה בדרךוקה. וכך מסופר על אחד האדרומי'ים שהיה מקיים מצוות הדלקת נרות חנוכה בשמחה ובחתלהבות גודלים כל כך, עד שמרוב שמחתו היו נרות השמן נשפכים ומרוב דבקותו לא שם לבו לכך. והנה על הארון הכהן מסופר שעל אף התלהבותו הגדולה בקיום מצוות הטבת הנרות והדלקתן לא שינה דבר מקיים המצווה ועשה בתיקונה.

ז. על אף גדלותו לא שינה מאורחותיו:

פירוש נסף, שאעפ' שזכה אהרן לקרבה מיוחדת לה' בעבודת המקדש בכלל ובಹדלקת הנרות בפרט, לא שינה מאורחותיו ומהנהגותי עם הציבור, וכదרכו או היה דעתו גם עתה מעורבת עם הבריות והמשיך לנוהג עמו כמקדם, ורקים את הנאמר עלי' במסכת אבות והיה: "ואהוב שלום ורודף שלום אהוב את הבריות ומקרבן לتورה".

ומכאן לאדם שזכה להתקרב לה' שלא יפרוש מן הציבור אלא יוסיף לקרבם אל עבודה ה' בשמחה ובנהנת. ובמו אהרן שלא שינה את יחסיו עם בני האדם על אף הגדולה לה זכה.

ח. עד שתהא שלחהב עולה מלאיה:

לפי הפרש השני שפירוש רשי' על המילה בהعلותך: "בעהולותך – על שם שהלהב עולה כתיב בהדלקתן לשון עלייה, שעריך להדלקת עד שתהא שלחהב עולה מלאיה". ההוראה הנלמדת היא מהדרך שבה היה הכהן מדליק את הנר, שיהא ממתין עד שתהא שלחהב עולה מלאיה ואל יסיר ידו קדם לבן. כך ישנה חובה ללמד את התלמידים עד שתהא שלחהב לימוד התורה עולה מעלה בהיותה נפש קדושה, חלק נוכן ללמידה, כי נפשו של הנער תמיד שואפת לעלות מעלה בהיותה נפש קדושה, חלק אלו' ממעל, ורק רוחות פרצימן המנשבות מזמן לזמן הן אלו' המסייעות להבה זו מצד לצר, ואני מצוים לשומרה שתבער יפה.

## דָבְרֵי הַדְלָקָת בְּרוֹת שְׁבַת

א. חיב כל אדם לפרש מעשית מלאכה ולהدلיק נרות לכל הפחות חצי שעה קודם צאת הכוכבים. ואם אמרו בבית הכנסת מזמור Shir ליום השבת, אעפ' שעדיין יש זמן עד הלילה, מכל מקום חל שבת על המיעוט ואסורים בכל המלאכות. ואפלו מי שבא מעיר אחרת לבאן, חל עליו שבת מיד כאשר אמרו בצדبور מזמור Shir ליום השבת. ובעיר שיש בה שני בתים נסיטות, אין אחד גנרג אחר חבירו: ב. מצוה להרבות בנרות לכבוד שבת. יש נהוגן להדליק עשרה נרות ויש מדליקין שבעה. ויש נהוגן להדק כמספר אנשי הבית, ועל כל פנים רואוי שלא לפחת משלני נרות כנרג ושמור, ורק בשעת הדחק די בנהר אחד. והוא אורכום שידליקו לכל הפחות עד לאחר האכילה. ויהדר לקנות נרות יפים. דאמר רב הונא הרגיל בנהר שבת להשתדל בו לעשתו יפה, הווין לו בנימ תלמידי חכמים, שנאמר כי נר מצוה ותורה אור, ע"י נר מצוה בא אור תורה. ולכן רואוי שתתנו מקודם אליה בשעת הדלקה שיתן לה הקושש ברוך הוא בניס זכרים מאיריים בתורה, וטוב שתתנו מקודם אליה פרוטות לצדקה. ואשה קשת רוח בגידול בניס או שאין לה כלל, סוגלה שתתאמר לאחר הדלקת הנרות ההפטרה של יום ראשון של ראש השנה, וטוב שתבין מה שהיא אומרת ותאמר בכוונה:

ג. מצוה מן המובהך להדליק במשמן וית. אף שמוטר להדליק בנרות שעשו. גם הפתילה ידר שתהא מצמר גפן, כי בשאר דברים יש מהם שאינם כשרים. המדריך צrisk שידליק עד שיאחז האש ברובו: אותה פטילה היוצאת מן הנר, וכן בנרות העשויים משועזה צrisk שיאחז האש ברוב הפטילה:

ד. כבר ידוע שכל המצות מברכין עליהם עבר לעשיותן, אבל בהדלקת הנרות לשבת, כיוון שהדלקה מקבלת האשה שבת על עצמה, והברכה הרי היא התחלת להדלקה, וא"כ אם תברך תחלת לא תוכל עוד להדלקה, ועל כן היא מדלקת תחלת, וכדי שתאה הברכה עובר לעשיותן, פורשת ידייה כגד פניה שלא תראה הנרות, ומברכת ומסירה את הדיירים ורואה את הנרות והויכאלו ברכה קודם הדלקה וכן מנגה בנות אשכנז, וכן פסקן הבן איש חי והגרם אליהם, ואולם לדעת הגרא"ע יוסף והילקוט יוסף על הספרדים לברך תחילתה ואח"כ להדלקה, ככל ברכות המצוות: ה. מצות הדלקת הנרות חלה בין על הנשים, אלא שהנשים מוחזרות בה יותר מפני שהן מצויות בביתו, ועוד מפני שהאהה כיבתה נרו של עולם, שהחטאיה לאדם הראשון והחERICA נשמטה שקריה נר כמ"ש נר ה' נשמת אדם, ולכן צריכה היא לתקן זאת בהדלקת הנרות לכבוד שבת. ולכן אם האשה בביתה, היא קודמת למצוה זאת. ומ"מ יש לאיש לסייע במצוות:

ו. נוהגות הנשים שקדום הדלקת הנרות, רוחצות ולבושות בגדי שבת. ואשה שנתארה בעסקה, שיש חשש שם תרחץ ותלבש תוכל לבא לידי ספק חילול שבת, מצוה יותר שתדרlik בנסיבות שהיא מאשך תבואה חי"ז ספק חילול שבת. ואם הבעל רואה שהיא מתארה מלבוא, מצוה גודלה שידליק חזא:

למעוניינים להשתתף בהוצאה עلون זה נא לפנות לדוד: 0537788483



עלון הד מוקדש:

לדופאות: אברהם ולאה ציטרון היין. היה יצחק ששון היין. שבת טהרה היין. מרם קוריה היין. ציפורה והוחשע לו היין. ביבא אלמלך היין. יש הלו היין. אורי חיש רוחה היין. ערו בן עישת היין. נטירת בת עיינה היין. אלבנה בת גיאן היין. מול בת עוללה היין. פנס ורוח היין. והאל בן אביגיל היין. אלליה בת סליחה היין. יש וחל לו היין. ובה בת וורה היין.

לଘוזת גערדים: איליל פרח היין, גיל-עד שעאר היין, גנטלי יעקב פרנקל היין. וליעז מכבצע צו איטין היין. לעילו נשמת: גאנטלי יעקב ציקל. גאנטאל אלית ציקל. רבי מסעד מלעיצל. הרב שלום שורץ היין. רבי יעקב ששן היין. יהה טומן היין. דער נסום היין. נסום בון היין. ספומ נסום זיל. ספומ נסום בון חאת זיל. רבי יעקב ששן זיל. יהה טומן זיל. ברכה טומן זיל. דינה פונדק זיל. הרב אברהם צוקרמן זצ"ל. מרדכי משה בון לאלה מוזחוי זיל. אלליה בת תורה זיל. פירוחה יונגן זיל. ר' שלאל אברהם זיל. אסתר בת זורה זיל. אסתר וונגר זון זיל. ישאול בן ששה זיל. ישאול בן מרדכי זיל. ר' עירובין זיל. עירובין עירובין זיל. עירובין עירובין זיל. נסום בון נינה זיל. נטירת ששן זיל. ליאת אנטחו זיל. ר' עירובין זיל. מניה צויק זיל. ר' עירובין זיל. ר' עירובין זיל. נסומה בת מניה זיל. איליה זיל. איבבן אלון בן נססה זיל. סליחה ששן זיל. ליאת מדר זיל. ר' עירובין זיל. חחה בת תה זיל. עיליה בון זיל. ר' חיים אונגה זיל. אהון זון זיל. אורי און מועלם זיל. ישאול בן גمراה זיל. דוד חמבי זיל. ר' פאל פרץ זיל. צויזלעה צעה לבת משפטה ציטרון היין.

וליעז הנספס בשואה ובכם: אלכסנדר שנור, שונרה רוחה, רפאל פרץ, צויזלעה צעה לבת משפטה ציטרון היין.  
אין לעין בעlion והשבעת הפטילה