

שנה עשרים - עלון מס' 990
 @ מצווה להדליק החנוכיה, עם שמן זית זך וטהור
 מן המובחר. יש לקנות השמן והפתילות ולא להמתין
 לרגע האחרון.
 @ נר ראשון של חנוכה, ביום ראשון בעוד 9 ימים.

בס"ד טז' כסלו ה'תש"פ
 הדלקת נרות - 16:18
 צאת השבת - 17:09
 רבנו תם - 17:40
שעון חורף - מהלוח המדויק של "אור החיים"
 ע"פ "אופק תל אביב"



אברהם יגל

לעיני בבאי מוסאי בן אברהם ז"ל
 לרפואת ולהצלחת כל עם ישראל ובכללם לאברהם יגל בן רעות נ"י



פפטי"דיון: "חזון עובדיה"
 (עובדיה א')
 מרתק - ראו בעמוד 2
 מכל מלמדי השכלתי

בדוק ומנוסה - סגולה גדולה
 להשתתף בסעודה רביעית
 בביהכ"נ "אוהל-מעד" ב- 20:30

פרשת וישלח

📖 "ואת אחד עשר ילדי"ו

מפרש רש"י **שדינה היתה בתיבה**, ומפרש הגר"א זצ"ל מהיכן ידע רש"י לפרש שדינה היתה בתיבה, אולי היה זה בן אחר? ומתרחש שחז"ל אומרים למה נבנה בית המקדש על החלק של בנימין? משום שלא השתחוה לעשו, ולכן אם היה אחד מהבנים בתיבה ולא דינה כגון ראובן, הרי היה צריך להבנות בית המקדש בחלקו שגם הוא לא השתחוה שהרי היה מונח בתיבה, אלא מוכרח לומר שכולם השתחוו חוץ מבנימין שעדיין לא נולד, ולכן מוכרח להיות שרק דינה היתה בתיבה.

📖 **וישלח יעקב מלאכים**...
 כתב רש"י מלאכים ממש. **אומרים העולם בדרך מליצה**, כי יעקב רצה להיות בטוח כי המנחה תגיע בשלמות, ושלא יעשירו אותה על הדרך מעשר כספים ומעשר בהמה, על כן העדיף לשלוח מלאכים ממש...
 📖 **"עם לבן גרה"ו** (לב,ה)
 באר היגן רוה', שכוונת יעקב היתה לומר לעשו: מהברכה שברך אותי אבא "הוה גביר לאחיד", נותר "גרב" בלבד. האמצע של המלה "גביר" - בי', לא התקיים. זהו שאומר רש"י: "...שהרי לא נתקיימה בי".

📖 **"על כן לא יאכלו בני ישראל את גיד הנשיה"**
 אומר הדעת זקנים שבני יעקב היו צריכים ללוות את יעקב ולא להשאירו לבדו, וזה שנשאר לבדו גרם ש"יויאבק איש עמו", ועל זה צוה ה' לא לאכול את גיד הנשה כדי לזכור תמיד שצריך ללוות את האורחים ולא לתת להם ללכת לבדם.

📖 **"ואחר גשש יוסף ורחל"**
 מפרש רש"י שיוסף הסתיר את אימו רחל מעשו. ומפרש הבית ישראל הלא זה היה רק לשעה קלה ואח"כ הרי ראה אותה, אם כן מה היה כאן הרווח? ומתרחש שכיון שראה עשו את יוסף, **מרוב קדושתו נחלש לעשו כח הרע לקחת את רחל.**

פינת הניבים והפתגמים
מקצה מחמת מאוס = מבדל מחמת היותו מאוס, ראוי להתרחק ממנו.
 מאוס = תעוב, גועל.
דוגמה: איני רוצה לעסוק בנושא פוליטי זה, כי הוא מקצה מחמת מאוס.
מקור: שְׂאוֹל מֵעֵינָן אֲסוּר הַשְּׁמוּשׁ בַּשֶּׁבֶת [שְׁבֵת, מד]. (ניבונכון)

📖 **"ויהי כ"י שור והמור"**
 אומר הבעל הטורים: **שור** מרמז על יוסף, דהיינו שיש לי את הכח של יוסף, כמו שנאמר "עקרו שור" שהוא שטנו של עשו, **וחמור** מרמז על יששכר דהיינו יש לי את כח התורה כמו שכתוב "יששכר חמור גרם".
 📖 **"ויטו גם את השיני גם את השלישי גם את כל ההולכים"**
 הרמז הוא שיעקב אבינו התפלל על השלושה גואלים שהם מרומזים בר"ת של "גם". **גואל משה, גואל מרדכי, גואל משיח.** (זה"ק)

לעילוי נשמת **אליעזר נתני** בן שרה ויקותיאל ז"ל נפטר כ"ב כסלו תש"ס, יום שישי פקידת שנתו. ולעילוי נשמת **מרים נתני** בת תאגיי ויוחנן ז"ל נפטרה כ"א כסלו תש"ס, יום חמישי פקידת שנתה. זכותם תגן בעד ילדיהם ומשפחתם שיזכו לרפואה שלימה ברכה והצלחה, אמן.

הסידור ממשול מדרג עמי! העלון טעון גניזה. אין לעיין בעלון בשעת התפילה וקריאת התורה. במקום שיש עירוב, יש לטלטל ע"י קטן. ניתן להוריד את העלון באתרים הדתיים "לדעת" ו-"חיידוש": <http://www.hidush.co.il/> <http://ladaat.info/>

הלכות חנוכה

א. כל השמנים והפתילות כשרים לנר חנוכה, ושמן זית מצוה מן המובחר, וכן מצוה מן המובחר לעשות את הפתילה מצמר גפן ואף על פי שגם נרות שעוה כשרות להדלקת נרות חנוכה, עיקר המצוה בשמן, הואיל והנס קרה בשמן בבית המקדש.

ב. צריך להיזהר מאוד בהדלקת נרות חנוכה, כי המצוה חביבה עד מאוד, לפרסם את הנס בהודאה לה' יתברך על הניסים שעשה לנו, והעושה כן זוכה לבנים תלמידי חכמים.

ג. כמה נרות צריך להדליק בחנוכה? מעיקר הדין די בנר אחד לכל בית ובית מישראל, בין שבני הבית מרובים, ובין שהם מועטים, ואולם נהגו להדר במצוה זו שבלילה הראשון צריך להדליק נר אחד לכל בני הבית, מכאן ואילך מוסיף והולך נר אחד לכל לילה, עד שבלילה האחרון שמונה נרות, ואפילו בני הבית מרובים לא ידליקו יותר.

ד. מצות הנחת נרות חנוכה, היא בתוך עשרה טפחים (80 ס"מ) מקרקע הדירה, ואם הניחם למעלה מעשרה טפחים יצא, ויש להניחם למעלה משלושה טפחים, ואם הניחם למעלה מעשרים אמה מקרקע הדירה, לא יצא אף בדיעבד, (כל אמה 48 ס"מ) וצריך לכבות את נרות החנוכה ולהניחה במקום כשר ויחזור וידליקנה, אך לא יברך שנית.

ה. הדר בעליה, מצוה שיניח נרות חנוכה בחלון או במרפסת, הסמוכה לרשות הרבים, כדי לקיים פרסומי ניסא, וטוב להניח נרות החנוכה בתוך פנס של זכוכית ולהעמידם באוויר המרפסת כדי שיראו העוברים ושבים שברשות הרבים. ואם הוא גר בקומה שהמרפסת גבוהה מקרקע רשות הרבים עשרים אמה, (9.60 מטר), יניח הנרות בפתח הדירה מבפנים, הואיל ואין בזה היכר כל כך לבני רשות הרבים.

ו. מצוה להניח נרות החנוכה בטפח הסמוך לפתח משמאל הנכנס, כדי שתהיה המזוזה מימין, ונרות חנוכה משמאל, וכשהוא נכנס ויוצא, הרי הוא מוקף במצוות, וביחוד כשנכנס בטלית קטן מצויצת כהלכתה, אשר עליו יכוון מה שכתוב "והחוט המשולש לא במהרה ינתק".

ז. אין מברכים בבית הכנסת על הדלקת נרות חנוכה, אלא בעשרה שאז הוא פרסום הנס, ויש אומרים שהקטן מצטרף למנין עשרה בבית הכנסת, וטוב שהוא בעצמו יברך וידליק, ונראה שנים מצטרפות למנין עשרה להדלקת נרות חנוכה שבבית הכנסת, ובפרט כשיבואו אחר כך עוד אנשים ויהיה מנין. **ח.** נכון להתפלל מנחה בערב שבת מוקדם, כדי שידליקו נרות חנוכה אחר תפילת המנחה, אולם כל זה אם הוא מוצא בנקל מנין מתפללים מנחה מבעוד יום בערב שבת, אבל אם אין נמצא בנקל מנין שמתפללים מבעוד יום, אל יתפלל מנחה ביחידות כדי להקדימה להדלקת נרות חנוכה, אלא ידליק נרות חנוכה תחלה, ואחר כך ילך לבית הכנסת להתפלל מנחה בציבור. [ולפיכך גבאי בית הכנסת החוששים שיבואו יחידים להתפלל ביחידות, אם יקדימו את תפילת מנחה מבעוד יום, עדיף להתפלל מנחה כדרכם מידי ערב שבת].

ט. נרות חנוכה שמדליקים בבית הכנסת, מניחים אותם בכותל דרום של בית הכנסת, זכר למנורה של בית המקדש שהייתה בדרום ההיכל, ונוהגים להניחם בבית הכנסת במקום גבוה לפרסום הנס. ויש נוהגים לסדרם בין מזרח למערב, ויש נוהגים לסדרם בין צפון לדרום, וכן היה המנהג בירושלים.

י. ראש חודש טבת שחל להיות בחול, מוציאים שני ספרי תורה, וקוראים שלשה עולים בפרשת ראש חודש, ומתחיל "צו את בני ישראל", והרביעי קורא בשל חנוכה בנשיא של אותו יום.

יא. בשמנות ימי חנוכה קודם "שיר של יום", אין לומר: "השיר שהיו הלויים אומרים על הודוך", אלא אומרים: "היום כך וכך בשבת", ומתחילים באמירת "שיר של יום". ויש נוהגים לומר אחר "שיר של יום", "מזמור שיר חנוכה הבית לדוד".

יב. גומרים ההלל בחנוכה מפני שמקבלים הארה מחג הסוכות. כשם שבסוכות גומרים ההלל בכל יום, כך בחנוכה וכן כל יום נבדל מחברו במספר הנרות שלו, וכאילו התרחש בו נס מחדש.



מכל מלמד השכלתי

"הצילני נא מיד אחי מיד עשוי"

המדרש מפרש שבנו של עשו נקרא בשם **אחי'**. מספר הסברים נאמרו לכפל הלשון בכתוב "מיד אחי מיד עשוי", שהרי דבר ידוע הוא שעשוי היה אחיו של יעקב. הרוקח מציין למדרש שבו מסופר שכשברח יעקב לחרן מפני עשו, נולד בן לעשו וקרא לו בשם אחי, וזאת בכדי שלא ישכח מה עשה לו יעקב. והנה כשגדל הילד ציווה לו עשו אביו שבכל מקום שימצא את דודו יעקב יהרגהו. ועל כן התפלל יעקב אבינו ע"ה הצילני נא מיד אחי' - בן עשו, וגם מיד עשו עצמו.

האם יעקב אבינו היה "קמצן" ?

"ויהיה יעקב לבדו..."

מבאר רש"י: שיעקב אבינו שכח פכים קטנים וחזר עליהם לקחתם.

שואל רבי משה סופר בעל "החתם סופר":

מדוע מותר היה ליעקב אבינו להסתכן בשביל דבר כה פעוט?

תירץ ה"חתם סופר" בדרך צחות:

איש אמת היה יעקב אבינו, וכמו שנאמר: "תיתן אמת ליעקב".

אם נתבונן נראה כי המילה "אמת" בצירוף המילה "פך" (אמת = 441 + פך = 100) סה"כ מניינם 541.

גם המילה "ישראל" היא בגימטרייה 541.

ביקש יעקב אבינו לתקן באותו מקום את הדבר הזה, לכן שב לקחת את אותם "פכים קטנים".

ולעניין נשגב זה התנגד וביקש שרו של עשו למנוע ממנו ולכן נאבק עמו עד עלות השחר – שלא לאפשר ליעקב להשלים את השם "ישראל".

וכאשר ראה שלא יכול לו (והנה יעקב הולך לקחת את ה- "פך" ולהשלים ל- "ישראל"), נגע שרו של עשו בכף ירך יעקב "ותקע כף ירך יעקב".

דהיינו, המלאך הוציא את ה"כף" שמניינה כמניין "פך" ממקומה...

ומכל מקום – סיים ה"חתם סופר" – יעקב אבינו ניצח ולא הסכים לשלח את המלאך עד שברכו ואמר: "לא יעקב יאמר עוד שמך כי אם ישראל".

כחה של תפילה

להלן סיפור מופלא, המעובד מתוך 'ארגון הידברות' ויש בו כדי ללמדנו עד כמה עצומה היא כוחה של תפילה, הנאמרת בלב שלם ונדכא. ומעשה שהיה - כך היה :

"הסיפור התרחש לפני מספר שנים. שירה, נולדה למשפחה שאינה שומרת תורה ומצוות. כשהגיעה לגיל 18, החלה לחפש משמעות ולחשוב על תכלית החיים. לאחר חיפושים נרחבים, גילתה את עולם היהדות המלא בתכנים וערכים ותחילה ללכת לשיעורי תורה, שסיפקו לה תשובות רבות. היא הבינה, שיש בורא לעולם הרואה ומשגיח, שולט ומנהל את העולם, המבקש מכל אדם לקיים את תורתו ומצוותיו, ועל ידי כך הוא יגיע ליעודו. במעמד מרגש, שירה קיבלה על עצמה עול תורה ומצוות בשלימות. כשראו זאת משפחתה, הם החליטו להערים עליה קשיים. כשהכניסה לראשונה 'פלטה' לשבת כדי לאכול אוכל חם, היא הצטערה לראות כמה דקות אחרי כניסת השבת, כי אחד מבני הבית ניתק אותה בכוונה, בכדי לגרום לה לוותר על העניין. היא לא ויתרה ואכלה אוכל קר במשך כל השבת, על מנת לעשות רצון ה'. לא פשוטים וקלים היו חייה. היא נאלצה לעמוד מול ביזיונות גדולים של בני ביתה, אך היא לא ויתרה. לעיתים הייתה פורצת בבכי בחדרה, אך הדבר שנתן לה תקווה, הוא הידיעה כי בעזרה תזכה לבנות בית של תורה. היא יצאה בעזרת הרבנית שלה לשידוכים, על מנת למצוא בחור בן תורה וירא ה'.

מהר מאוד הגיעה הידיעה הזאת אל אוזניהם של הוריה, שהחלו להשתולל ולעשות מהומה. ערב אחד, פנה אליה אביה והחל לצעוק עליה: "שמעתי, כי את מחפשת להקים בית עם בחור הלומד תורה כל היום, אז תדעי לך, שאם זה יקרה - הוא לא ידרוך בבית שלי לעולם!"

"אין לכם כניסה לבית שלי. אז תרדי מהעניין ותחפשי לך בחור מהעדה שלנו, העדה הבוכרית, כי לא חסר כאלה בכלל", סיים בזעם נורא.

היא שמעה זאת וברחה לחדרה בוכה ושבורה. כנגד כל הקשיים כבר עמדה, אך מול איוס שכזה, שאם תתחתן עם בחור ישיבה בן תורה, אין לה כניסה לבית הוריה - כיצד ניתן לעמוד בזה!?!... היא בכתה מעומק ליבה, פנתה והתפללה לבורא עולם שירחם עליה ויעזור לה, שהרי את כל זה היא עושה כדי לקיים את רצונה. הקב"ה יושב בשמיים ורואה כל צער וסבל שיהודי עובר, מאזין ושומע.

לאחר מספר ימים, אבא שלה לקח את הטלפון

והתכוון להתקשר לאשתו לצורך שיחה שגרתית. אלא, 'שבטעות' במקום לחייג את המספר של אשתו, טעה בסיפורה האחרונה. מיד כשענה לו הקול בצד השני, היה בטוח, כי זו אשתו והחל לדבר בבוכרית, כפי שנוהגים הוא ורעייתו בהיותם בני העדה הבוכרית.

אלא שכבר לאחר מספר מילים, נדהם לגלות מעבר לקו קול של אשה אחרת, שלמרבה הפלא, ענתה אף היא בשפה הבוכרית. האב מיהר להתנצל, אך רגע לפני שניתק את השיחה, שאל בסקרנות לאיזו משפחה הגיע, שכן אצל הבוכרים כולם מכירים אחד את השני. השיחה התפתחה ובין היתר, סיפר על כך, שיש לו בת חוזרת בתשובה, ומאוד קשה להם איתה, ובפרט כעת שרוצה להתחתן עם בחור ישיבה. מיד כששמעה זאת, החלה לספר לו האישה מעבר לקו, כי אף הם משפחה מסורתית, שיש להם בן שחזר בתשובה, אשר קשה להם מאוד עם הדרך שלו וכבר כמה שנים, שהוא לומד בישיבה, ואף הוא מחפש כעת שידוך עם בחורה צדיקה.

"אם כך, בואי ונפגיש ביניהם, כך שלפחות נשמור על הקשר בין המשפחות מהעדה", הציע. מיד בסיום השיחה, הוא קרא לבתו והודיע לה, כי מחר בערב יש לה פגישה. שירה נדהמה והייתה בטוחה, כי מנסה הוא להציע לה בחור שאינו בדרך התורה, אך מיד הוא הבהיר לה, כי הוא מצא 'בטעות' משפחה בוכרית דומה עם בן, שאף הוא חוזר בתשובה ולומד בישיבה. היא נפגשה עם הבחור ושמחה כל כך - כזה בחור היא רצתה, בעל מידות, הלומד תורה כל היום. לאחר כמה פגישות הודיעו להורים על רצונם להתארס. הבחור נכנס לבית הוריה של שירה, לבוש בחליפה שחורה ומגבעת, והתקבל באהבה רבה, עקב 'השיחה בטעות' שבוצעה.

כיום, הם נשואים באושר כבר מספר שנים, מתגוררים בחולון והורים לארבעה ילדים. "ראיתי בחושי", חותמת שירה, "כיצד ה' יתברך מנהל את העולם, ושולח לי את הישועה והשידוך שלי, דווקא דרך אבא שלי שהתנגד בכל תוקף לכך, על ידי שיחה בטעות שעשה". "או במילים אחרות באמצעות שיחה מדויקת, שעשה בורא עולם, זכיתי להקים בית של תורה באושר עם חתן בן תורה וילדים צדיקים, בלי התנגדות וסירוב של ההורים.

ה' יתברך רואה את הקושי של כל יהודי ואת הניסיונות שהוא עובר על מנת לעשות את רצונו, והוא זה שיושעו כנגד כל הסיכויים, אף שכל העולם עומד כנגדו.

על מה הבכיר ?

"יריץ עשו לקראתו ויחבקוהו, ויפול על צוואריו וישקהו ויבכו", מבאר רש"י: ביקש עשו לנשכו (לנשוך את יעקב), ונעשה צווארו של יעקב שיש. לכך נקוד "וישקהו", שלא הייתה נשיקה של אמת.

"ויבכו" - למה בכו? משל למה הדבר דומה?

לזאב שבא לחטוף את האיל. בניסיון להציל את חייו, החל האיל לנגחו ונכנסו שיני הזאב בקרני האיל.

זה בוכה, וזה בוכה: הזאב בוכה, שלא יכול לעשות לו כלום (בפעם הזאת), והאיל בוכה, שלא יחזור ויהרגנו בעתיד... כן הוא הנמשל:

אף כך עשו ויעקב: עשו בוכה, על שנעשה צוואר יעקב כשיש ונשברו שיניו.

יעקב בוכה, שמא יחזור עשו וישכנו...

על יעקב הכתוב אומר: "צווארך כמגדל השן" (שיר השירים ז, ה').

על עשו נאמר: "שיני רשעים שיברת" (תהילים ג, ח)

"בניך כשתילי זתים" - חינוך

מטרתנו בחינוך

חשוב ביותר לדעת בהירות את מטרתנו בחינוך ילדינו, חשוב שבעתיים שנדע להעבירן לילד. הנחת היסוד היא שהילד אינו רק אובייקט שאנו מבקשים לחנכו. איננו שואפים ליצור אצל הילד מערכת התניות שבאמצעותן ידע כיצד להגיב במשך כל ימי חייו לכל מיני סיטואציות ועל ידן יוכל להיות טוב יותר, מצליח יותר ומאושר יותר. חינוך האדם אינו מתחיל ונגמר במה שהשקיעו בו הוריו. החינוך שהילד מקבל בילדותו מקנה לו ארגו כלים שישתמש בו כדי לחנך את עצמו בבגרותו. חשוב לדעת שעיקר עבודת החינוך היא להביא את ילדינו לחנך את עצמם. ניתן לעשות זאת על ידי שניסיע לילד להבין מהן מטרות החינוך שאלהן כדאי לשאוף, ועם זאת, להביא אותו לכך שיוכל לעמוד בכוחות עצמו וירצה להמשיך לחתור לקראת מטרות אלו. רק בצעדים נכונים יוכלו ילדינו להגיע לתכלית החינוכית.

כל הישועות והברכות

לרחל ואברהם אצחייק
שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות השיעור בלויין וזכות מרן **עובדיה יוסף** זצ"ל תגן בעדם שיתברכו ברפואה שלימה, בפרנסה טובה, שיתמלאו כל משאלות ליבם לטובה לזיווג הגון במהרה עוד השנה **למשה, נועם ומור** בני רחל היינו ולעיינ אלעזר ומרים נתני ז"ל

מטרתנו בחינוך

מטרתנו בחינוך
מטרתנו בחינוך היא להביא את ילדינו לחנך את עצמם. ניתן לעשות זאת על ידי שניסיע לילד להבין מהן מטרות החינוך שאלהן כדאי לשאוף, ועם זאת, להביא אותו לכך שיוכל לעמוד בכוחות עצמו וירצה להמשיך לחתור לקראת מטרות אלו. רק בצעדים נכונים יוכלו ילדינו להגיע לתכלית החינוכית.

כל הישועות והברכות

ל"א מ. מנב"ית
שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות מרן **עובדיה יוסף** זצ"ל תגן בעדה, לרפואתה והצלחתה **שתזכה לזיווג הגון משורש נשמתה הטהורה** שיתמלאו כל משאלות ליבה לטובה. זכות המצוה שתתברך באושר ופרנסה טובה וברכה והצלחה להוריה ולכל אחיה ומשפחתה

שיעור התורה הגדול בתבל

ארגון "אברהם יצ"ל" משדר בלויין בכל מוצאי שבת את שיעורו של הראשון לציון הרח"ג יצחק יוסף שליט"א בבית הכנסת "אוהל מועד" בשעה 20:30 השיעור יוקרן על גבי מסך ענק. בע"ה תקיים סעודה רביעית, בחסות "בית הלחם"

כל הישועות והברכות

לרחל ואברהם אצחייק
שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות השיעור בלויין וזכות מרן **עובדיה יוסף** זצ"ל תגן בעדם שיתברכו ברפואה שלימה, בפרנסה טובה, שיתמלאו כל משאלות ליבם לטובה לזיווג הגון במהרה עוד השנה **למשה, נועם ומור** בני רחל היינו ולעיינ אלעזר ומרים נתני ז"ל

מטרתנו בחינוך

מטרתנו בחינוך
מטרתנו בחינוך היא להביא את ילדינו לחנך את עצמם. ניתן לעשות זאת על ידי שניסיע לילד להבין מהן מטרות החינוך שאלהן כדאי לשאוף, ועם זאת, להביא אותו לכך שיוכל לעמוד בכוחות עצמו וירצה להמשיך לחתור לקראת מטרות אלו. רק בצעדים נכונים יוכלו ילדינו להגיע לתכלית החינוכית.

כל הישועות והברכות

ל"א מ. מנב"ית
שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות מרן **עובדיה יוסף** זצ"ל תגן בעדה, לרפואתה והצלחתה **שתזכה לזיווג הגון משורש נשמתה הטהורה** שיתמלאו כל משאלות ליבה לטובה. זכות המצוה שתתברך באושר ופרנסה טובה וברכה והצלחה להוריה ולכל אחיה ומשפחתה

שיעור התורה הגדול בתבל

ארגון "אברהם יצ"ל" משדר בלויין בכל מוצאי שבת את שיעורו של הראשון לציון הרח"ג יצחק יוסף שליט"א בבית הכנסת "אוהל מועד" בשעה 20:30 השיעור יוקרן על גבי מסך ענק. בע"ה תקיים סעודה רביעית, בחסות "בית הלחם"

כל הישועות והברכות

לרחל ואברהם אצחייק
שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות השיעור בלויין וזכות מרן **עובדיה יוסף** זצ"ל תגן בעדם שיתברכו ברפואה שלימה, בפרנסה טובה, שיתמלאו כל משאלות ליבם לטובה לזיווג הגון במהרה עוד השנה **למשה, נועם ומור** בני רחל היינו ולעיינ אלעזר ומרים נתני ז"ל

מטרתנו בחינוך

מטרתנו בחינוך
מטרתנו בחינוך היא להביא את ילדינו לחנך את עצמם. ניתן לעשות זאת על ידי שניסיע לילד להבין מהן מטרות החינוך שאלהן כדאי לשאוף, ועם זאת, להביא אותו לכך שיוכל לעמוד בכוחות עצמו וירצה להמשיך לחתור לקראת מטרות אלו. רק בצעדים נכונים יוכלו ילדינו להגיע לתכלית החינוכית.

כל הישועות והברכות

ל"א מ. מנב"ית
שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות מרן **עובדיה יוסף** זצ"ל תגן בעדה, לרפואתה והצלחתה **שתזכה לזיווג הגון משורש נשמתה הטהורה** שיתמלאו כל משאלות ליבה לטובה. זכות המצוה שתתברך באושר ופרנסה טובה וברכה והצלחה להוריה ולכל אחיה ומשפחתה

שיעור התורה הגדול בתבל

ארגון "אברהם יצ"ל" משדר בלויין בכל מוצאי שבת את שיעורו של הראשון לציון הרח"ג יצחק יוסף שליט"א בבית הכנסת "אוהל מועד" בשעה 20:30 השיעור יוקרן על גבי מסך ענק. בע"ה תקיים סעודה רביעית, בחסות "בית הלחם"

שבת שלום זמבזדך

רפואה שלימה והחלמה מהירה לכל החולים ובכללם ל- :

<p>לרחל ואברהם אצחייק שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות השיעור בלויין וזכות מרן עובדיה יוסף זצ"ל תגן בעדם שיתברכו ברפואה שלימה, בפרנסה טובה, שיתמלאו כל משאלות ליבם לטובה לזיווג הגון במהרה עוד השנה למשה, נועם ומור בני רחל היינו ולעיינ אלעזר ומרים נתני ז"ל</p>	<p>לרחל ואברהם אצחייק שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות השיעור בלויין וזכות מרן עובדיה יוסף זצ"ל תגן בעדם שיתברכו ברפואה שלימה, בפרנסה טובה, שיתמלאו כל משאלות ליבם לטובה לזיווג הגון במהרה עוד השנה למשה, נועם ומור בני רחל היינו ולעיינ אלעזר ומרים נתני ז"ל</p>	<p>ל"א מ. מנב"ית שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות מרן עובדיה יוסף זצ"ל תגן בעדה, לרפואתה והצלחתה שתזכה לזיווג הגון משורש נשמתה הטהורה שיתמלאו כל משאלות ליבה לטובה. זכות המצוה שתתברך באושר ופרנסה טובה וברכה והצלחה להוריה ולכל אחיה ומשפחתה</p>	<p>ל"א מ. מנב"ית שתרמה לסעודה הרביעית בלויין זכות מרן עובדיה יוסף זצ"ל תגן בעדה, לרפואתה והצלחתה שתזכה לזיווג הגון משורש נשמתה הטהורה שיתמלאו כל משאלות ליבה לטובה. זכות המצוה שתתברך באושר ופרנסה טובה וברכה והצלחה להוריה ולכל אחיה ומשפחתה</p>
--	--	--	--