

בס"ד כא' סיון ה'תשפ"ו
הדלקת נרות - 19: 25
צאת השבת - 20: 16
רבנו תם - 21: 12
שעון קיץ - מהלוח המדוייק של "אור החיים"
ע"פ "אופק תל אביב"

שְׁנֵה עֶשְׂרִים וְשֵׁשׁ - עלון מס' 1305
@ צוות הארגון "אברהם יגל" מודה לכל התומכים והמסייעים לזיכוי הרבים. ניתן להקדיש את העלון ואת שיעורי הלוויין של הראשליצ' **יצחק יוסף שליט"א**, לרפואה והצלחה או לע"י הקרובים. פרטים **054-7743834**
@ יום חמישי כו' סיון הילולת התנא **יונתן בן עזיאל זי"ע א**



אברהם יגל

לעיני בבאי מוסאי בן אברהם וזליכה ז"ל
לרפואת והצלחת כל עם ישראל ובכללם אברהם יגל בן רעות נ"י



סגולה להשתתף בשיעורי בלוויין של הרה"ג יצחק יוסף שליט"א בבית הכנסת "אוהל מועד" במוצ"ש בשעה 21:30

פרשת שלח - לך

כפס"ד: "ישלח יהושע" (יהושע ב')
מרתק - ראו בעמוד 2
מכל מלמדי השכלתי

מעייני הפרשת:

ה' נותן אישור למשה לשלוח מרגלים לבדוק את ארץ ישראל.
המרגלים שבים לאחר ארבעים יום ונושאים עימם מפירותיה המשובחים של ארץ ישראל.
המרגלים מספרים למשה ולכל ישראל על הארץ ויושביה ומוציאים את דיבתה.
בני ישראל מורדים בה', מתלוננים ואינם רוצים לעלות לארץ ישראל.
משה מתפלל לה' כדי שיסלח לבני ישראל.
ה' גוזר על כל הבוגרים מבני ישראל שימותו במדבר, פרט לקלב ויהושע שלא חטאו.
"שלח לך אנשים ויתורו את ארץ כנען" (יג,ב)
"ויתורו" הוא גם מלשון **"ויתירו"** - התרת קשר. ארץ-ישראל הייתה קשורה, כפותה ונתונה בידי שבעה עמים, והמרגלים, בהליכתם בה, היו צריכים **להתיר** את הקשר הזה.
"זכ"א תתורו אחרי לבבכם ואחרי עיניכם" (טו)
אמר הרה"ק רבי יצחק מביאלה זי"ע **"תתורו"** לשון **היתור**, וחלילה לכם לרצות למצוא בתורה את ההיתר לעשות מה שלבכם חומד, "אחרי לבבכם..."
"עליו זה הנגב" (ג, יז)
מובא בשם הבעל שם טוב הקי' זי"ע ש"נגב" הם אותיות **"גנב"** ובשביל להגיע ליעלוי - להתעלות, צריכים לפעמים **לגנוב את דעת היצר הרע...**
"בזכות מצות יציאת"

ציצית בגימטריא "צדקות" וגימטריא "נשרים" (600):
לומר שמי שהוא זהיר במצות ציצית זוכה ורואה פני שכינה. דכתיב: **"אני בצדק אחזה פניך"**. וזוכה למה שנאמר: **"ואשא אתכם על כנפי נשרים"**.
"ויקרא משה להושע בן נון יהושע..."
מפני מה כתוב כאן **"בן נון"** בחיריק, ולא **בן** בסגול?
השיב על כך הרבי מאפטה זי"ע לפי מה שנאמר בירושלמי (סנהדרין פרק ב) שהאות י' שהוסיפו - ליהושע ניטלה שמה של **שרה**, שתחילה היה שמה **שרי**. והלא חסרו באות י' זו שתי נקודות השוא שהרי בשם **שרי** באה י' ללא כל ניקוד ואילו ה - י' שביהושע יש בה שגול? אין זאת אלא שתי נקודות אלה ניטלו מן הסגול שתיבת **בן**, ונותר **בן** בחיריק **בן** נון.

פנות הניבים והפתגמים
"מי שנכווה ברותחין נזהר בצוננין"
פתגם עברי נפוץ שמשמעותו היא: אדם שחוה פגיעה, כישלון או טראומה ממהו מסוכן בעבר, נוקט משנה זהירות וחושש גם מדברים פשוטים ובטוחים.
הפתגם מתבסס על מקור תלמודי (מסכת ברכות דף נ"א, עמוד ב'), ומסכת פסחים דף ק"ט, עמוד א'), המספר על שפחתו של רבי אליעזר שנכווה בעבר ממאכל חם (רותחין), וכאשר הוגש לה מרק פושר, היא נשפה עליו מרוב זהירות.
פתגם בפרסית: "מי שהוכש על ידי נחש, נזהר מ-חבל"

הסיון ממשול מדוך עמי! העלון טעון גניזה. אין לעיין בעלון בשעת התפילה וקריאת התורה. במקום שיש עירוב, יש לטלטל ע"י קטן. ניתן להוריד את העלון באתרים הדתיים **"לדעת"**, **"חידושי"**, **"דרשו"**: <http://ladaat.info/> <https://www.hidush.co.il/>



"אל תקרי הליכות אלא הלכות"

דיני ערבית של מוצאי שבת וזמן צאת השבת

א. ראוי ונכון **לאחר מעט** את תפילת ערבית של מוצאי שבת, כדי להוסיף **מחול על הקודש**. ואפילו במקומות שנוהגים

להתפלל ערבית בימות החול מבעוד יום, במוצאי שבת ראוי לאחר תפילת ערבית. אך אין צריך להמתין מלהתפלל ערבית עד שיגיע זמן רבנו תם [גם לנוהגים להחמיר כדעת רבנו תם].

ב. המנהג לומר מזמורים קודם תפילת ערבית וכגון מזמור "לדוד ברוך ה' צור"י ועוד. ו**מותר לומר מזמורים אלה אף לאחר צאת הכוכבים**, ואין בזה כל חשש, שאף שאין לקרוא תהילים זלילה קודם חצות, במוצאי שבת וברבים, אין לחשוש, ומנהג שלא לקבוע לימוד תורה באותה שעה, שהוא זמן פטירת משה רבנו. וחשישן פן יבואו לידי שיחה בטלה בבית הכנסת. [ומכל מקום בודאי שאין אסור לקבוע לימוד בשעה זו]. **ולכן אין לבטל המנהג לומר מזמורים בעת זו.**

ג. מי שהוא אנוס, יכול להתפלל במוצאי שבת מפלג המנחה ולמעלה ולהבדיל מיד. אבל **לא יברך על הנר ועל הבשמים**, וכן אסור בעשיית מלאכה עד צאת הכוכבים. ולכתחילה אין ראוי לעשות כן.

ד. צריך להזהר מאוד מלעשות מלאכה עד לאחר את השבת. ויזהר שלא יעשה מלאכה עד שיצא הספק מלבו, שכבר הגיע זמן צאת הכוכבים.

ה. זמן צאת השבת בכל ערי הארץ הוא **כעשרים דקות אחר שקיעת השמש**. ויש מוסיפים עוד מחול על הקודש עד חצי שעה אחר השקיעה. וזמני צאת השבת המפורסמים בלוחות שונים, אין להם כל יסוד בהלכה, שאינם לא לפי שיטת הגאונים [שלדעת מרן הוא י"ג דקות וחצי בשעות זמניות. ולדעת האומרים שהמיל הוא כ"ד דקות, זמן צאת הכוכבים הוא י"ח דקות אחר השקיעה בשעות זמניות]. ולא לפי שיטת רבנו תם [שסובר שבעים ושתים דקות אחר השקיעה בשעות זמניות].

ו. אולם ראוי ונכון שכל ירא שמים וחרד לדבר ה', שיחמיר על עצמו שלא לעשות מלאכה עד שיעבור שיעור שבעים ושתים דקות [בשעות זמניות], אחר השקיעה שלנו, כדעת רבנו תם. מצוה רבה לפרסם דבר זה הלומדים ויודעי ספר המחזיקים בתורת ה'. ואף על פי שכבר פטש המנהג בכל המקומות להקל בזה כדעת הגאונים הסוברים שאחר י"ג דקות וחצי [בשעות זמניות] מהשקיעה הוא כבר לילה, וכן פטש המנהג ברוב המקומות, כל מקום טוב ונכון להחמיר בזה, מאחר שכן הוא דעת מרן השולחן ערוך. ומי ששומר זמן ר"ת רשאי לומר לחברו שאינו מקפיד על זה לעשות לו מלאכה, אף במלאכה האסורה בשבת מן התורה.

ז. יש אומרים שבאיסורי שבות דרבנן אין צריך להחמיר שלא לעשותם אחר צאת הכוכבים קודם שיגיע זמן רבנו תם, שרק במלאכות האסורות מן התורה ראוי להחמיר ולהמתין לזמן רבנו תם. ויש חולקים. ובמקום צורך גדול יש להקל. ולכן מותר לנסוע ברכב במוצאי שבת, קודם שהגיע זמן רבנו תם, כשהנוהג ברכב אינו מקפיד לשמור על זמן רבנו תם. אך צריך להקפיד שלא לפתוח בעצמו את דלת המוכנית, כיון שעל ידי שפוחת את הרכב נדלקת נורה חשמלית, והוא איסור תורה.

ח. מי שנהג במוצאי שבת כרבנו תם, ורוצה להקל לצורך ולעשות מלאכה אחר שעה מהשקיעה שהוא בתוך י"ג דקות וחצי שלפי צאת הכוכבים של דעת רבנו תם, יש לו על מה לסמוך להקל, כיון שיש בזה ספק ספקא. שמא הלכה כדעת הגאונים, ואף אם תמצי לומר שהלכה כדעת רבנו תם, שמא בין השמשות לילה הוא וכבר יצאה השבת. אלא שבדרך כלל נכון יותר לחשוש לגמרי לסברת רבנו תם ודעימה להתמתין עד שיגיע צאת הכוכבים של רבנו תם.

ט. אין לסמוך על ראיית ג' כוכבים קודם שיגיע הזמן לפי השעון שלנו, אלא לנהוג על פי השעון, כנוצר.

מבל מלמד" השכלתו

תקווה למחשבה מפרשת "שלה כף"

איזה משקפיים אנחנו מרכיבים בבית?

בפרשת "שלה כף", שולח משה רבנו שנים עשר מרגלים לתור את ארץ ישראל. כולם ראו את אותה הארץ, את אותם האנשים ואת אותם האתגרים. אך כאשר חזרו, עשרה מהם תיארו מציאות קשה ומפחידה, בעוד יהושע וכלב הכריזו בביטחון: **"עלה נעלה וירשנו אותה כי יכול נוכל לה"**.

כיצד ייתכן שמסגרת שראו בדיוק את אותם הדברים הגיעו למסקנות כה שונות?

התשובה היא: שההבדל לא היה במה שראו, אלא בדרך שבה הסתכלו. המרגלים הביטו דרך משקפיים של פחד וחוסר אמונה. יהושע וכלב הביטו דרך משקפיים של אמונה, תקווה וביטחון.

גם בחיי הנישואין והמשפחה אנו פוגשים את אותה מציאות. פעמים רבות לא המציאות היא שקובעת את האווירה בבית, אלא האופן שבו אנו בוחרים להתבונן בה.

המרגלים אמרו על הארץ: **"זבת חלב ודבש היא"** אך מיד הוסיפו: **"אפס כי עז העם"**. הם הכירו בטוב, אך נתנו לקושי להאפיל עליו.

כך עלול לקרות גם בבית. בן או בת הזוג עושים אינספור דברים טובים מדי יום, אך לעיתים אנו מתמקדים דווקא במה שחסר.

א. במקום לראות את מכלול הטוב, אנו ממקדים את המבט בנקודה אחת שמפריעה לנו, והיא הופכת להיות כל מה שאנו רואים.

ב. טעות נוספת של המרגלים הייתה בדבריהם: **"ונהי בעינינו כחגבים וכן היינו בעיניהם"**.

תחילה הם הרגישו קטנים בעיני עצמם, ולאחר מכן היו בטוחים שכך גם אחרים רואים אותם.

גם בזוגיות, כאשר אדם נושא בתוכו תחושות של חוסר ביטחון או פגיעה, הוא עלול לפרש כל הערה פשוטה כביקורת וכל שכחה כחוסר אכפתיות.

פעמים רבות הבעיה אינה במה שנאמר, אלא במשקפיים שדרכם אנו מפרשים את הדברים.

מנגד, יהושע וכלב הכריזו: **"טובה הארץ מאד מאוד"**.

הם לא התעלמו מהקשיים, אך בחרו לראות את הטוב הגדול ולהאמין ביכולת להתמודד עם האתגרים.

זהו המסר החשוב לכל בית יהודי. כדי לבנות זוגיות טובה ויציבה עלינו להרגיל את עצמנו לראות את המעלות לפני החסרונות, את הכוונות הטובות לפני הטעויות, ואת הברכה לפני הקושי.

כאשר בן הזוג שוכח דבר מה, זו עובדה. המחשבה ש"לא אכפת לי ממני" היא כבר פרשנות. כאשר אנו לומדים להפריד בין העובדות לבין הפרשנות, אנו מונעים מחלוקות רבות ומרבים שלום בבית.

הבית שלנו יכול להיות מקום של שמחה, חום ואהבה. הכול תלוי במידה רבה במשקפיים שדרכם אנו בוחרים להביט.

אם נבחר בעין טובה, נגלה שגם בתוך האתגרים הרבים, הבית שלנו הוא באמת מקום ש"טוב מאד מאוד".

שבת שלום ומבורך!

הרב שלמה דוידי הי"ו
יועץ נישואין ומשפחה

תגלית מקופלת

כבר ארבע עשרה שנים אני זוכה להיות מלמד לתשב"ר. זוכה ללמד את צעירי הצאן גמרא ומשניות, מתאמץ להחדיר בהם חשק ואהבה ללימוד, לדרבנן אותם לתפילה ברגש ובכוונה, ובעצם, להעניק להם את הבסיס ואת הגירסא דיניקוטא שאיתם יצאו למסע החיים ויגדלו בעזרת ה' לתפארת. בכל שנה אני עורך מבחנים קטנים וגדולים ומחלק ציונים. אני נתקל בתלמידים מוכשרים, וכאלו שרועדים לפני מבחן, ובאחרים רגועים ושאננים. יש תלמידים שמנסים לקצר את הדרך על ידי העתקה בדרכים וברעיונות יצירתיים.

אבל בסיפור מוזר, מדהים ומרטיט כמו זה שהתרחש לי עם יענקי, טרם נתקלתי מעודי. זה היה בסוף החורף, והמבחן שעמד להיערך בכיתה היה מקיף ומשמעותי במיוחד. התלמידים התכוננו ברצינות, וביום המבחן הרגשתי את המתח בכיתה. כולם שאפו להצליח ולהגיע לציון שישקף את מאמציהם ואת ידיעותיהם.

הרגעים הראשונים בתחילת המבחן מרגשים כאשר אני רואה ראשים רכונים, עטים רצים במרץ על פני השורות, מבזחים קמטים מתוך מאמץ מחשבותי.

ממקומי אני סוקר את תלמידי היקרים ופתאום עיניי נעצרות בתדהמה מול המתרחש בספסל השלישי.

יענקי, תלמיד רציני, שולף מכיסו דף קטן ומקופל, פותח אותו בזהירות ומציץ, דוחף חזרה לכיס וממשיך לרוץ על פני שורותיו של דף המבחן. אני בוהה בו כלא מאמין...

מה הוא חושב לעצמו, הנער? הרי אני יושב כאן מולו, והעיניים שלי בריאות ומתפקדות ברוך ה'. מול דמותו של יענקי הרכון במרץ על מבחנו החלטתי לתת לעיניי לזרום בינתיים. פה ושם החלו ניצנים של סיוס לבצבץ על פני השטח. הנה, מוטי רייך, העילוי של הכיתה, כבר קם ומחזיר את מבחנו במבט שכובד ראש וסיפוק מעורבים בו. מאיר פנחסוב, שגם הוא ניחן במוח מבריק במיוחד, סיים מיד אחריו את הכתיבה, וכעת הוא עובר בעיון על התשובות כולן, בודק ומשפץ קצת. ובתוך שאני מאשר בניד ראש למסיימים לצאת מן הכיתה אל הפרוזדור, זה שוב יוקרה. יענקי והדף המקופל שבכיס. פותח בזהירות ומציץ. מקפל חזרה ודוחף לכיס...

לא... עכשיו כבר ברור שלא היתה זו מעידה חד פעמית. זה היה תעלול מתוכנן מראש. לא מתאים לו בכלל, ליענקי, אבל עם מציאות אי אפשר להתוכח, וכמחנך המופקד על התנהגותם של התלמידים ולא רק על רמת הידיעות שלהם, ידעתי כי עלי למצוא דרך מתאימה ומכובדת כדי להגיב. הכיתה כבר ריקה כמעט, סוף סוף מתרומם גם יענקי ממקומו ופוסע באיטיות לעבר שולחני, חיוך מרוצה על פניו בשעה שהוא מושיט לי את המבחן "שלו".

השיעור עומד להסתיים, יתכן יישמע הצלצול, "אני אומר לו בקול נעים של כבדהו וחשדהו, "אשמח אם תוכל להתלוות אלי לחדר המורים". יורדים יחד בצעדים איטיים לעבר חדר המורים שבקומה השניה, ואני מתעניין איך היתה המבחן. "נראה לי שהצלחת", קולו של יענקי מלא ביטחון. "ידעת לענות על כל השאלות, יענקי?" אני מנסה לרדת לפרטים, ויענקי נענה ומספר כי אכן הוא השקיע שעות רבות של הכנה, למד בעצמו וגם עם אביו. אנחנו נעצרים בפינה שקטה בפרוזדור ואני מנסה לחפש קצה חוט. "אוכל לשאול אותך כמה שאלות?" אני שואל, ורואה את התגובה הבלתי מבינה בעיניו של יענקי.

שאלות? עכשיו? אחרי המבחן? למה הרבי אינו מסתפק בתשובות שבתוך המבחן שלי?

שאלה אחת שאלתי. יענקי עונה ברהיטות. שאלה נוספת נענית מיידית ובצורה מושלמת. הנער שולט

בחומר. אין מה לערער על כך. ופתאום, כאילו משום מקום צצות להן דמעות קטנות, חצופות, בתוך עיניו החוממות של יענקי. פתאום נדמה לו שהוא הבין מה מטרת השיחה המוזרה הזו שמנהל איתו הרב.

"הרבי... חושד... בי?" זעזוע נמשך לתוך קולו המרוסק ומשתקף היטב במבטו, "הרבי חושד בי... ש... העתקתי במבחן?" אני עומד מולו ואומר: "במהלך המבחן, יענקי, ראיתי אותך שוב ושוב שולף דף מכיסך ומציץ בו".

רגע קל של תדהמה עובר בינינו, יענקי מנסה לעכל את הדברים. אחריו נדחפת ידו של יענקי באותה תנועה מוכרת אל הכיס. פתק קטן נשלף משם, מהוה ומקופל. "הפתק הזה?" זיק של הבנה מאיר לפתע את העיניים האדומות. "בללל הפתק הזה הרבי חשב שאני מעתיק במבחן?" אני מהנהן קלות, מוצפה להמשך.

יענקי פותח את קיפוליו של הדף ומושיט לי. כתב יד מוכר מציץ אלי מבין השורות הממלאות אותו. זה הכתב שלי... וברשותכם נחזור לתחילת השנה...

אסיפת הורים ראשונה בשנה. תור ארוך של אבות משתרך מאחורי החדר, ואני משתדל להעניק לכל אחד מן הנכנסים יחס של 'בן יחיד'. הם פינו מזמנם וטרחו להגיע, ומצפים לשמוע ממני בשרות טובות על מצבו של בנם בכיתה. מגיע להם לשמוע כמה מילים טובות של נחת, וגם אם יש לי ביקורת כלשהי להביע, הערה או בקשה, אני עוטף אותם במעטה רך של שבחים, מעלות ומחמאות על הבן היקר שלהם. ובבית, כך אני יודע, מחכה גם האמא לשמוע ולרוות נחת.

דמות בלתי מוכרת נכנסת. אבא של מי? אני לוחץ יד ומקדם בברכה, ואחר כך משבח את הבן היקר מכל הלב. הפעם אין צורך להתאמץ כדי לחפש את המחמאות.

"יש לך בן יקר ומיוחד מאוד", אני מחמיא לו, לאב, ומוסיף לתאר את שקידתו והקשבתו, את יראתו שקודמת לחוכמתו. "עדיו לגדולות" אני מוסיף מול האור הנדלק בעיניו של האב. רגע קטן של שתיקה עומד בחדר, ובהחלטה של רגע אני תולש דף מן הפנקס שעל השולחן. "מגיע לו, ליענקי שלך, לקבל מכלי ראשון את המחמאות שהן שלו ביושרי". וכבר אני כותב לתלמיד היקר שבבית הפתעה כתובה מלאה וגדושה מחמאות.

"זה הפתק שהרביה הביא פעם, בתחילת השנה לאבא שלי באסיפת ההורים", עיניו של יענקי מושפלות באי נעימות, ובכל זאת הוא ממשיך... "מאז הפתק תמיד בכיס שלי. לא הולך אפילו יום אחד לחיידר בלי זה. הרבי יודע שלא קל לי בלימודים, אני לא מהתלמידים המצליחים לקצור מאות בלי להתאמץ, ופעמים רבות אני מרגיש שנגמר לי הכח, שאני עומד לפני ייאוש ממש. אבל אז אני שולף את הפתק מהכיס, והמילים שבו מחזקות אותי ונותנות לי מרץ להמשיך".

"וגם היום המילים הללו היו סוד ההצלחה שלי במבחן". ידי רועדת כשאני מושיט אותה ונוטל בזהירות את הפתק. כתב היד הרגיל שלי. עט סטנדרטי על דף מלבני קטן וחסר יומרות. אוסף של מילים מעודדות ומחזקות את התלמיד יענקי. דקה וחצי של השקעה בערב של אסיפת ההורים. מישהו היה מסוגל לשער את העוצמה הטמונה בהם? מישהו היה מסוגל לדמיין את ההשלכות שלהם?

מישהו היה מעלה בדעתו מה הם מסוגלים לחולל? ארבע עשרה שנים אני כבר עוסק בחינוך, ארבע עשרה שנים אני ניצב מול כיתות מלאות תלמידים ומקנה ידע, מעביר שיעורים. אבל שיעור כמו זה שלמדתי היום, דווקא מאחד התלמידים שלי, שיעור מדהים ומוחשי כל כך על כוחה של מילה טובה, עדיין לא היה לי מעולם.

(הרב צבי נקר הי"ו)

הקשר בין פרשת המרגלים, ביכורים וציצית

"מרגלים וציצית" הם שני דברים קשורים זה בזה. במרגלים נתבקשו: "לתור את הארץ", "וראי את הארץ" - הם חטאו בה "ויוציאו דיבת הארץ אשר תרו אותה". ציצית באה למנוע "ולא תתורו אחרי לבבכם ואחרי עינכם" - ע"י "וראי אתם אותו וזכרתם" ואז "ולא תתורו" כשם שעשו המרגלים...

הביכורים הם למעשה תיקון של חטא המרגלים.

מעניין לראות שבמסכת ביכורים כתוב: "כיצד מביאים שבכרים בכורים יורד אדם לתוך שדהו ורואה תאנה שבכרה אשכול שביכר ורימון שביכר" שלושת הדוגמאות לפירות שהביאו המרגלים: "ויכרתו משם זמורה ואשכול ענבים וישאוהו במוט בשנים ומן הדימונים ומן התאנים" - הם לקחו מפירות הארץ והוציאו דיבת הארץ.

אנו בביכורים לוקחים מהפירות ומדברים בשבחה של ארץ ישראל = מקרא ביכורים "ויביאנו אל המקום הזה וייתן לנו את הארץ הזאת ארץ זבת חלב ודבש"

"בניך כשתילי זתים" - חינוך

תקשורת עם ילדינו

כחורים, בידנו האחריות ליצור סביבה בטוחה ולא שיפוטיה שבה ילדינו יכולים לחוש בנוח לספר לנו כל דבר ולשאול אותנו על כל דבר. היו תומכים ומעודדים, ובאמת הקשיבו. אהבת חינם היא קבלה שלמה של אדם אחר בלי לשפוט או לדנון לכף חובה, ובלי למתוח ביקורת על רגשות מסוימים, על פעולות או על תכונות אופי מסוימות. זהו כבוד לעובדה שכל אדם נוצר בצלם אלוקים, הערכה אמיתית של ערכו הפנימי יהיו התנהגותו והופעתו החיצונית אשר יהיו. מצד שני, הורים מגלים תכופות כי ילדים פשוט לא מגיבים לחלונותיהם הטובות. הם מוצאים את עצמם עובדים קשה להם כחולץ מילה מפי ילדיהם יש ילדים שגוף פעם אין להם מה לומר עד שהשכבת אותם במיטה בלילה, ואז הם מפטפטים ומצייצים כאילו זה עתה לחצו להם על מתג ההפעלה. יש ילדים המוכנים לדבר בשקט של הלילה. אחרים אוהבים לדבר בבוקר, כשהם מתעוררים שמחים ועליזים ומבעבעים מרוב סיפורים שיש להם לספר לנו. תפסו את הרגעים שבהם הם במצב-רוח מתאים לשיחה.

<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>
---	---	---	---	---

<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>
---	---	---	---	---

<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>
---	---	---	---	---

<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>	<p>סוכת אילנות מזל טוב ואיחולים לבניים לרב יעקב ורחיית דודי לרב יצחק ורחיית הכהן לנישואי אורי-גדיק עם ססדר יה"ר שיקימו בית נאמן וכשר בישראל ועלה הקשר יפה יוכו להמשיך את מסורת הבית המפואר לע"י הגוף בעניי הגוף ובד' נאה ומתקבל זינו השנה לזוע קודש בר-קיימא</p>
---	---	---	---	---